

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 города Агрыв Республики Татарстан»

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического Совета  
МБОУ СОШ №2  
протокол № 1  
от «29 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ СОШ №2 г. Агрыв РТ  
*Рад*  
Введено в действие приказом директора  
№ 336 «О» от «29 » августа 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2  
города Агрыв Республика Татарстан»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Положение определяет: цели и задачи инновационной деятельности школы, основные приоритеты и механизм управления инновационной деятельностью.

1.2. Инновационная деятельность в школе является средством интенсификации развития практики образования, в результате организационного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.3. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.4. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития школы.

## **2. Цель и задачи инновационной деятельности**

2.1. Основной целью инновационной деятельности в школе является инициирование и стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

2.2. Задачи инновационной деятельности:

- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.
- Создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования.
- Привлечение педагогов к инновационной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования.
- Обеспечение взаимодействия науки и практики образования.
- Содействие распространению инновационного педагогического опыта.
- Создание мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности МБОУ СОШ № 2 г. Агрыз РТ

## **3. Принципы инновационной деятельности**

3.1. При модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей.

3.2. Инновационная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

## **4. Основные направления инновационной деятельности**

4.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования, новых образовательных и воспитательных программ, технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- разработка и опытная проверка новой учебно – программной и учебно – методической документации;
- разработка и апробация новых механизмов в МБОУ СОШ № 2 г. Агрыз РТ
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся.

4.2. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (создание компьютерных курсов, проблемное обучение, организация исследовательской деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т.д.), форм образовательного процесса (новые методики преподавания, новые способы организации учебных занятий, воспитательных мероприятий и т.д.);
- отработка новых методов оценивания образовательного процесса (рейтинговая система, расширение бальной шкалы, создание портфолио и др.);
- отработка систем, основанных на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков;
- отработка новшеств, направленных на привлечение представителей общества;
- отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников школы, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования (дистанционное обучение, тьюторство, менторство, коучинг и др.)

## **5. Управление инновационной деятельностью**

5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляют директор МБОУ СОШ № 2 г. Агрыз РТ, в том числе:

- определяет приоритетные направления инновационной деятельности;
- выступает с предложениями, направленными на совершенствование инновационной и экспериментальной деятельности школы;
- контролирует реализацию программ инновационной деятельности.

5.2. В целях развития инновационной деятельности, выработки управленческих решений, проведения гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы инновационных образовательных проектов, отслеживания промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности образовательного учреждения приказом директора создается творческая группа.

5.3. Творческая группа:

- организует экспертизу инновационных образовательных проектов, программ деятельности;
- ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной деятельности.

5.4. Положение, персональный состав и план работы творческой группы утверждается приказом директора школы.

## **6. Источники финансирования инновационной деятельности**

6.1. Финансирование инновационной деятельности осуществляется за счет

- бюджетных ассигнований, выделяемых на финансирование МБОУ СОШ № 2 г. Агрыз РТ;
- средств, выделяемых на финансирование целевых программ;
- спонсорских средств, средств грантов.

## **7. Правовое регулирование отношений в сфере инновационной деятельности**

7.1.Отношения, возникающие в связи с инновационной деятельностью школы, регулируются законодательством, нормативно правовыми актами органов местного самоуправления и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность в сфере образования.

## **8. Участники инновационной деятельности**

8.1. Участниками инновационной деятельности могут стать педагогические работники школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся и иные заинтересованные лица (сторонние организаторы).

8.2.Состав участников инновационной деятельности определяется содержанием инновационного проекта.

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО И  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

*Г. Генчев*

лист(а)ов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 города Аграта Республики Татарстан»

Документ

С. В. Дорош

